

Дидактические

игры

«Космос»



[igri-doschkoli.ru](http://igri-doschkoli.ru)

Составитель: Играем до школы

## Игра «Планеты»

*Чему учится ребенок: обогатит словарный запас, уточнять значение слов.*

*Оснащение: картинки планет.*

*Ход игры: расскажите ребенку, что когда-то, давно-давно, люди заметили, что некоторые звезды перемещаются по небу. За это древние ученые называли такие звезды «планетес», т. е. «блуждающими». Планеты к нам намного ближе, чем другие звезды. Они так же, как и наша Земля, вращаются вокруг Солнца.*

*Меркурий — самая близкая к Солнцу планета. Меркурий так горяч, что вся вода превращается в пар. Венера кажется серебристым, блестящим шаром. За блеск и красоту Венеру часто называют утренней звездой. Она видна рано-рано утром. Если на ночном небе ты увидишь красноватую звездочку, которая как бы подмигивает тебе, то знай — это планета Марс, ближайший сосед Земли. На Марсе очень мало кислорода, а углекислого газа очень много! На Марсе самые высокие горы. Юпитер — самая большая планета в Солнечной системе. Вся планета почти целиком состоит из сгустившихся газов. У Сатурна, Урана и Нептуна много спутников и много лун. Их так много, что они похожи на кольца, состоящие из больших и маленьких камней и космической пыли.*

*Планета Плутон так далека, что один ее оборот вокруг Солнца длится целых двести пятьдесят земных лет. У Плутона всего один спутник.*

*Попросите ребенка сосчитать, глядя на картинки, сколько всего планет в Солнечной системе.*

*Спросите: «Какая планета самая большая? Какая самая далекая?»*

*Какие планеты имеют кольца?»*

*Назови планету красного цвета. Какую планету называют утренней звездой?»*

*Играем до школы*



[igri-doschkolit.ru](http://igri-doschkolit.ru)

## Игра «Звезды»

*Чему учится ребенок: различать прямое и переносное значение слов; подбирать синонимы и антонимы к словам.*

*Оснащение: не требуется.*

*Ход игры: скажите ребенку, что Солнце кажется намного больше, чем звезды, потому что находится не очень далеко от Земли. Спросите у ребенка, знает ли он, что луч света летит до нас всего восемь минут. А лучи от самых близких звезд летят к нам целых четыре года! Вот как далеко находятся от нас звезды!*

*Предложите ребенку подобрать синонимы (слова, близкие по значению) к словам: огромный ... (грандиозный, громадный), быстрый ... (торопливый, скорый, стремительный). Попросите его придумать словосочетания с каждым из этих слов. Попросите подобрать антонимы к словам: быстрый — ... (медленный), огромный — ... (крохотный).*



## Дидактическая игра «Что лишнее»

*Чему учится ребенок: развивать логическое мышление (анализ и синтез), развивать умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо основному, существенному признаку*

*Ход игры: зачитайте ребёнку наборы слов. Задача — найти в этом наборе лишнее слово.*

*Предлагаемые наборы слов*

- 1. Солнце, Юпитер, Венера, Земля, Африка.*
- 2. Ракета, спутник, луноход, космическая станция, лодка.*
- 3. Комета, метеорит, звезда, астероид, глобус.*
- 4. Астролет, астронавт, астроном, астролог, космонавт.*
- 5. Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Большая Медведица.*
- 6. Большая Медведица, Малая Медведица, Кассиопея, Андромеда, Марс.*
- 7. Звезда, планета, галактика, созвездия, телескоп.*
- 8. Море, океан, река, озеро, пустыня.*
- 9. Овен, Близнецы, Дева, Рак, астролог.*
- 10. Равнина, горы, пустыня, леса, океан.*
- 11. Космодром, старт, пуск, взлет, скафандр.*
- 12. Смелый, храбрый, решительный, злой, отважный.*
- 13. Ракета, спутник, луноход, космическая станция, техника.*
- 14. Плутон, Меркурий, Марс, Венера, Юпитер.*



## Игра «Почему в космос летают на ракете»

*Чему учится ребенок: согласовывать имена прилагательные с существительными.*

*Ход игры: расскажите: «Существует земное притяжение. Земля притягивает все к себе. Как бы высоко ни бросили камень, он обязательно упадет на Землю. Как бы высоко человек ни подпрыгнул, он все равно опустится обратно. Чтобы преодолеть земное притяжение, надо очень быстро лететь: 8 километров в одну секунду! Самолет не может лететь так быстро! А ракета может».*

*Предложите ребенку расположить слова по порядку (по мере возрастания — убывания): огромный, большой, громадный, большущий; очень маленький, маленький, малюсенький, крохотный.*



## Игра «В обсерватории»

*Чему учится ребенок: подбирать синонимы; игра способствует развитию слухового и зрительного внимания.*

*Оснащение: картинка обсерватории.*

*Ход игры: расскажите ребенку, что наблюдают и изучают звезды в особых астрономических зданиях — обсерваториях. Обычно они находятся за городом или в горах, где воздух чист и прозрачен. Ведь наблюдать звезды можно только при ясном небе. Телескопы находятся в специально построенных для них домах-башнях с круглыми крышами-куполами.*

*С наступлением ночи крыши домов раздвигаются, и труба телескопа наводится на небо, где в вышине слабо мерцают и зовут неведомые далекие миры.*

*Предложите ребенку найти синонимы: ясный, безоблачный, светлый денек.*

*День ясный, безоблачный, светлый, погожий, безветренный.*

*Предложите подобрать синонимы к словам:*

*утро (ясное, светлое, безоблачное);*

*зима (холодная, прохладная, морозная);*

*лето (знойное, жаркое).*

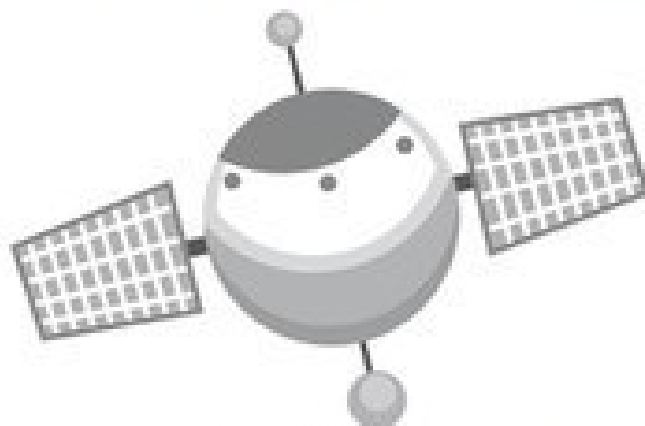


## Игра «Зачем нужен спутник?»

*Чему учится ребенок: понимать переносное значение слов; находить родственные слова.  
Оснащение: картинка спутника.*

*Ход игры: расскажите ребенку, что 4 октября 1957 года у Земли появился новый спутник. Он был создан учеными нашей страны. После этого в космос запускали и другие спутники, намного больше предыдущего. Они следят за движением облаков — это помогает точнее предсказывать погоду; следят за движением судов в океанах — если корабль терпит бедствие, спутник примет его сигнал и передаст спасательной службе; разносят по всей Земле телеграммы, телефонные разговоры, передачи телевидения; изучают звезды и планеты. Спутники фотографируют Землю для составления географических карт. Есть спутники-разведчики.*

*Задайте ребенку вопросы: «Какая страна запустила первый искусственный спутник Земли? Какую работу выполняют спутники?» Спросите, какие выражения употреблены в прямом, а какие — в переносном значении: «Улыбка — спутник хорошего настроения. Луна — спутник Земли. Первый искусственный спутник Земли. Здоровье — спутник долголетия.»*





## Игра «Метеоры и метеориты»

*Чему учится ребенок: подбирать синонимы; игра способствует развитию слухового и зрительного внимания.*

*Оснащение: картинка обсерватории.*

*Ход игры: расскажите ребенку, что наблюдают и изучают звезды в особых астрономических зданиях — обсерваториях. Обычно они находятся за городом или в горах, где воздух чист и прозрачен. Ведь наблюдать звезды можно только при ясном небе. Телескопы находятся в специально построенных для них домах-башнях с круглыми крышами-куполами.*

*С наступлением ночи крыши домов раздвигаются, и труба телескопа наводится на небо, где в вышине слабо мерцают и зовут неведомые далекие миры.*

*Предложите ребенку найти синонимы: ясный, безоблачный, светлый денек.*

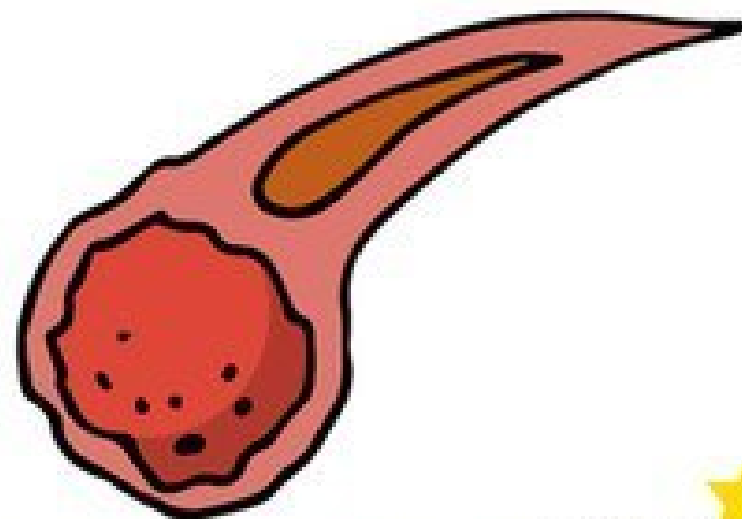
*День ясный, безоблачный, светлый, погожий, безветренный.*

*Предложите подобрать синонимы к словам:*

*утро (ясное, светлое, безоблачное);*

*зима (холодная, прохладная, морозная);*

*лето (знойное, жаркое).*





## Игра «Звезды»

*Чему учится ребенок: согласовывать местоимение с существительным; образовывать слова при помощи суффиксов; игра способствует развитию мышления.*

*Оснащение: мяч.*

*Ход игры: спросите ребенка, обращал ли он внимание на то, что вечером в безоблачную погоду можно увидеть множество звезд. Кажется, что они очень-очень маленькие, а на самом деле это не так. Просто они находятся далеко-далеко от Земли. Некоторые люди пытались сосчитать звезды — их называли звездочетами. Звездочетов можно назвать и по-другому — астрономы.*

*Когда-то, давно-давно, звездочеты насчитали всего три тысячи звезд. «Наверно, мы не смогли рассмотреть все звезды! Не может быть так мало! — удивились они.*

*— Наши глаза, видимо, недостаточно зорки».*

*Тогда люди стали использовать подзорную трубу для наблюдения за звездами.*

*И оказалось, что звезд в десять раз больше! А если посмотреть на небо в телескоп?*

*Бросайте ребенку мяч, произносите одушевленные и неодушевленные слова.*

*Попросите ребенка возвращать вам мяч, и подбирать к этим словам вопросы кто? или что?*

*Лексический материал: Солнце, Земля, телескоп, звездочет, ракета, труба, небо, астроном, бинокль, звезда, вездеход, облако, ливень, снегопад, вода, самолет, дирижабль, корабль, спутник.*

*Бросая ребенку мяч, произносите те же слова и просите его ответить на вопрос чей? (чья?, чье?). Ребенок, возвращая мяч обратно, должен правильно согласовать местоимение с существительным, например: мое Солнце, моя Земля, мой телескоп...*

## Игра «Зачем лететь в космос!»

*Чему учится ребенок: употреблять нарицательные существительные в винительном падеже; понимать переносное значение слов.*

*Ход игры: спросите: «Почему люди так стремятся в космос? Ведь в космосе темно, холодно, на каждом шагу подстерегают опасности...» Расскажите, что воздух мешает отчетливо видеть звезды с Земли. В нем постоянно носятся пылинки, капельки воды, частички дыма. А когда собираются тучи, то звезды не видны. Астрономы мечтают построить обсерватории в космосе: воздуха там нет, облаков тоже, можно наблюдать звезды без всяких помех! Каждый экипаж, отправляющийся в космос, получает задание от астрономов.*

*Попросите ребенка определить, какие из этих слов употреблены в прямом, а какие — в переносном значении: темная ночь, темные мысли, темное небо, темные дела, темные волосы, темный цвет.*

